|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **бабочка**  Вырезать из бумаги бабочек и подвесить их на нитках. Предложить ребенку подуть на бабочку так, чтобы она полетела (при этом следить, чтобы ребенок сделал длительный плавный выдох).    **кораблик**  Дуть плавно и длительно на бумажный кораблик.  **одуванчик**  Предложите ребенку подуть на отцветший одуванчик (следите за правильностью выдоха).  **шторм в стакане**  Предложите ребенку подуть через соломинку в стакан с водой (нужно следить, чтобы щеки не надувались, а губы были неподвижными). |  | **Техника выполнения упражнений:**   * *воздух набирать через нос* * *плечи не поднимать* * *выдох должен быть длительным и плавным* * *необходимо следить, за тем, чтобы не надувались щеки (для начала их можно придерживать руками)* * *нельзя много раз подряд повторять упражнения, так как это может привести к головокружению* |  | | **МБДОУ «Центр развития ребенка детский сад первой категории № 102»**    **Подготовила: учитель – логопед**  **Петухова Анастасия Витальевна**  2012г. |
| *Правильное дыхание очень важно для развития речи, так как дыхательная система - это энергетическая база для речевой системы. Дыхание влияет на звукопроизношение, артикуляцию и развитие голоса. Дыхательные упражнения помогают выработать диафрагмальное дыхание, а также продолжительность, силу и правильное распределение выдоха. Можно использовать упражнения, при которых дыхательные мышцы работают с особым напряжением, и даже некоторые из упражнений буддийской гимнастики, способствующие развитию не только органов дыхания, но и работе сердечно-сосудистой системы.*  *Регулярные выполнения дыхательной гимнастикой способствуют воспитанию правильного речевого дыхания с удлиненным, постепенным выдохом, что позволяет получить запас воздуха для произнесения различных по длине отрезков.* |  | ***Рекомендации***  ***по проведению дыхательной гимнастики:***   * Перед проведением дыхательной гимнастики необходимо вытереть пыль в помещении, проветрить его, если в доме имеется увлажнитель воздуха, воспользоваться им. * Дыхательную гимнастику не рекомендуется проводить после плотного ужина или обеда. Лучше, чтобы между занятиями и последним приемом пищи прошел хотя бы час, еще лучше, если занятия проводятся натощак. * Упражнения рекомендуется выполнять в свободной одежде, которая не стесняет движения. * Необходимо следить за тем**,** чтобы во время выполнения упражнений не напрягались мышцы рук, шеи, груди. | |  | **Упражнения для развития речевого дыхания**  **футбол**  Скатать ватный шарик и поставить два кубика в качестве ворот. Ребенок должен, дуя на шарик, загнать его в ворота.    **ветряная мельница**  Ребенок дует на лопасти игрушки-вертушки или мельницы из песочного набора.  **снегопад**  Сделать снежинки из ваты (рыхлые комочки). Объяснить ребенку, что такое снегопад и предложить ребенку сдувать "снежинки" с ладони.    **листопад**  Вырезать из цветной бумаги различные осенние листья и объяснить ребенку, что такое листопад. Предложить ребенку подуть на листья, так, чтобы они полетели. Попутно можно рассказать, какие листочки с какого дерева упали. |